

《共融全国宪章》

此宪章是继“给我们一个声音”项目之后而制定。它清楚地解释了来自少数民族社区因存在学习障碍而需要更多生活保障的人群及其家属。

关键信息：来自 BME 社区存在学习障碍的人群需要获得他们可理解及可良好利用的信息。

公民权

- 1 支持和鼓励来自 BME 社区存在学习障碍的人群参与社会上的各类公共活动（参与重要会议）。
- 2 制定针对 BME 社区的提倡活动的完善计划并为其筹款。
- 3 为来自 BME 社区存在学习障碍的人群提供支持以保障其行程安全。
- 4 为来自 BME 社区存在学习障碍的人群提供更多生活保障，令其免于虐待和仇视性犯罪。

健康

- 1 向每个存在学习障碍的人士提供健康计划 / 保障，包括为相关人士的种族起源（其家族的发源地）的特殊情况提供的参考 / 检查。
- 2 受过训练的医疗专业人员能够与存在学习障碍的人群和谐相处并了解其文化需求。
- 3 根据人群的种族起源对每个人提供健康检查、健康普查及疾病预防（保障人们健康）。
- 4 健康及康乐委员会及任何健康计划小组包括照顾来自 BME 社区存在学习障碍人群的护理人士。

工作

- 1 我们的目标是来自 BME 社区存在学习障碍的人群提供工资（这就是我们一直努力的方向）。
- 2 为了其幸福生活（如，朋友、尊重、时间的利用等方面）的工作价值已经得到认可，我们以一种文化上的适当方式（一种适合其文化背景的方式）帮助他们寻找机遇。
- 3 雇主与 BME 社区紧密联系，他们方可共同协作为存在学习障碍的人士寻找机遇。
- 4 帮助来自 BME 社区人群的家属了解可能存在的所有培训及就业机会。这是良好过渡计划的一部分。

住宅

- 1 为来自 BME 社区存在学习障碍的人群提供住宅选择。
- 2 房屋规划需要时间，因此应向他们提供了临时住处。
- 3 帮助其家属参与活动并令其明白独立并不意味着单独管理。
- 4 为来自 BME 社区存在学习障碍的人群创造归属感 — 让其选择他们的家。

登录网站了解更多信息并签署《全国宪章》

www.givingusavoice.org.uk